

**Автономная некоммерческая организация
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
педагогики и психологии высшего образования»**

«Утверждаю»

директор АНО «СПбНИИПиПВО»



И. В. Тельнюк

Приказ № 7 от 08.02.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в Автономной некоммерческой организации
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
педагогики и психологии высшего образования»
(АНО «СПбНИИПиПВО»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования» (далее – Положение) устанавливает правила применения в Автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования» (далее – Институт) электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2. Основной задачей настоящего Положения является определение порядка и особенностей реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;

- Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленными Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381;

- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленными Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06;

- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

- ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход;

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

- Уставом Автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования»;

- Локальными актами Института, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности.

1.4. Действие настоящего Положения не распространяется на отношения, возникающие в процессе реализации других форм обучения, определенных локальными нормативными актами Института, регламентирующими организацию образовательной деятельности по соответствующим формам обучения.

1. Основные понятия и определения

1.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Виртуальная образовательная среда (ВОС) – сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса, а также управление им.

1.4. Информационно-образовательная среда (ИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. (ГОСТ Р 53620-2009, ст. 3.1).

1.5. Система дистанционного обучения (СДО) – совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных ресурсов, вовлеченных в создание и практическое осуществление образовательных программ с использованием дистанционной технологии обучения.

1.6. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (ГОСТ Р 52653-2006, ст.12, подраздел 3.2).

ЭОР является основополагающим компонентом ИОС, ориентированным на реализацию образовательного процесса с помощью ИКТ и на применение новых методов и форм обучения: электронное обучение, мобильное обучение, сетевое обучение, автономное обучение, смешанное обучение, совместное обучение (ГОСТ Р 53620-2009).

1.7. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе (ГОСТ Р 53620-2009, ст. 3.5).

1.8. Электронный (дистанционный) курс (Э(Д)К) – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

2. Принципы реализации дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными задачами реализации дополнительного профессионального образования с применением ЭО и ДОТ в Институте являются:

- содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения и персонализации учебного процесса в Институте;
- расширение контингента слушателей Института и территории обучения за счет увеличения доступности образовательных услуг;
- снижение уровня затрат при реализации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- предоставление образовательных услуг в максимально доступной форме, независимой от места проживания или работы слушателей за счет использования телекоммуникационных средств и информационных технологий;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Института;

- развитие ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса с использованием ДОТ;
- повышение конкурентоспособности Института с учетом мировых тенденций развития системы образования.

2.2. Основными направлениями формирования и развития форм обучения с применением ЭО и ДОТ в Институте являются:

- повышение качества процесса обучения за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- обеспечение адекватного характера всей системы обучения, соответствующей условиям жизни в информационном обществе;
- обеспечение доступности образовательных услуг, предоставляемых Институтom за счет использования возможностей открытого самообразования с применением информационных и телекоммуникационных технологий;
- обобщение, сохранение и распространение передового педагогического опыта;
- реализация андрагогического подхода в образовании взрослых как условие, обеспечивающее личностное и профессиональное развитие слушателей;
- развитие ИОС Института с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса;
- развитие форм сетевого взаимодействия, социального партнерства, и других форм сотрудничества с образовательными учреждениями, учреждениями науки, культуры и промышленности для обеспечения качественного образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, удовлетворяющего современным требованиям к уровню образования и квалификации специалистов.

2.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО Институту обеспечивает доступ слушателей к ИОС Института, независимо от места их нахождения.

2.4. ЭО и ДОТ могут применяться в Институте, при реализации образовательных программ как в полном объеме, так и частично, при всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной, а также для любых видов занятий и их сочетаний: лекций и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации слушателей и других.

3. Организационные аспекты реализации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Кадровое обеспечение электронного обучения.

3.1.1. Педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава, осуществляющие образовательный процесс на основе ЭО, занимаются разработкой ЭУМК, подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляют в СДО опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися, независимо от места их нахождения.

3.1.2. Педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава, работающие в СДО, должны пройти обучение по одной из дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые направлены на изучение методов организации ЭО, реализации различных видов ДОТ или создания ЭОР.

3.1.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников, реализующих образовательный процесс с применением ДОТ, регулируются действующим

законодательством РФ, правовыми актами Комитета по образованию и локальными нормативными актами Института.

4.2. Информационное обеспечение электронного обучения.

4.2.1. Информационное обеспечение ЭО основано на использовании ЭОР, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии учебным планом образовательной программы (модуля образовательной программы).

4.2.2. ЭОР размещаются в системе дистанционного обучения «Институт» (далее – СДО «Институт») на платформе Moodle.

4.2.3. Требования к содержанию, технической реализации и оформлению ЭОР определяются согласно Методическим рекомендациям, указанными в п.1.3 настоящего Положения, и Регламентом работы сотрудников Института с СДО «Институт».

4.2.4. ЭОР имеет статус электронного учебного издания при условии получения грифа Ученого совета Института. Порядок присвоения грифа электронному учебному изданию устанавливается, нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

4.2.5. Разработчики ЭОР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

4.2.6. ЭОР, используемые при реализации образовательных программ, должны постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в год.

4.3. Техническое и программное обеспечение электронного обучения.

4.3.1. Техническое обеспечение ЭО включает в себя: серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО; средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР педагогическим работникам и обучающимся Института, а также для связи педагогического работника с обучающимися посредством сети Интернет; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

4.3.2. Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- систему управления образовательным процессом (СУОП) «Институт» и СДО «Институт», размещенные на сервере информационно-образовательного портала Института, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных курсов;

- компьютеры педагогических работников и методистов, локальные сети Института.

4.3.3. Обслуживание телекоммуникационной и технической базы при применении ЭО и ДОТ, сопровождение программного обеспечения системы и организации занятий обеспечивает Управление информационных технологий Института.

4. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. ДОТ в Институте могут применяться (частично или в полном объеме) при

реализации образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности (имеющейся у Института), при проведении различных видов учебных и практических занятий (семинаров, конференций, мастер-классов, «круглых столов», деловых игр, конкурсов и др.), организации текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. При реализации образовательных программ, реализуемых в рамках государственного задания, соотношение объема лекционных и практических занятий с использованием ДОТ определяется техническим регламентом соответствующей государственной услуги, а при реализации образовательных программ, реализуемых за счет средств физических и (или) юридических лиц (в качестве платных образовательных услуг) – определяется регламентами по платным образовательным услугам.

4.3. Учебные занятия с применением электронного обучения и ДОТ проводятся в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Институте порядке.

4.4. Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ реализуется при условии наличия всех ресурсов и выполнения всех требований, предусмотренных Регламентом работы сотрудников Института с СДО «Институт».

4.5. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ проходит очно или дистанционно с прокторингом (верификацией личности обучающегося и подтверждением результатов онлайн-экзаменов при прохождении испытаний) и регламентируется локальным нормативным актом Института, определяющим порядок проведения итоговой аттестации слушателей Института.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей (модулей) с применением ЭО и ДОТ сотрудники Института ведут учёт и осуществляют хранение результатов освоения образовательных программ (их частей (модулей) и внутренний документооборот в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Института.

4.7. Порядок выполнения работ по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, а также разграничение функциональных обязанностей структурных подразделений Института, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников, определяется соответствующими локальными актами Института, в том числе Регламентом работы сотрудников Института с СДО «Институт».

4.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Института не предоставляет обучающимся аппаратно-программные средства и не несет ответственности за сбои в работе аппаратно-программных средств, используемых обучающимися.

4.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Институт обеспечивает защиту персональных данных в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Института.